



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

с. Пет могили, община Никола Козлево

ул. "Васил Левски" №2, тел.05320-2149,klimentohridski1978@abv.bg



Утвърдил:
Директор *[Signature]*

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден на Основно училище „Свети Климент Охридски“ е приета с решение на педагогическия съвет от ,отразено в протокол №1 от 15.09.2021 г. от заседанието.

Утвърдена е със заповед № РД- 19 от 15.09.2021г. на директора на училището

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към: постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на Основно училище „Свети Климент Охридски“, изпълнение на дейностите, отразени в Плана за изпълнение на Стратегията.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени и в други училищни документи:

- Годишен план за дейността на училището;
- Мерки за повишаване качеството на образованието;
- Програма за превенция на ранното напускане на училище;
- Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи;
- програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция.

В ОУ „Свети Климент Охридски“ се обучават 105 ученици от I до IV клас, от които 105 са включени в целодневна организация на учебния ден.

ОУ „Свети Климент Охридски“ е средищно и е единствено в населеното място.

В целодневно обучение се включват ученици в дневна форма на обучение.

II. Очаквани резултати от изпълнението на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден:

- повишаване качеството на образование в училището;
- разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;
- осигуряване на условия за непрекъснато вътрешно развитие и повишаване на ефективността на работата и качеството на образователния процес в отговор на обществените промени и потребности;
- гарантиране на достъпа до образование, намаляване броя на необхванатите и отпадналите ученици и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище;

- гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес;
- създаване на условия за прилагане на интегрирани политики с другите публични сектори за постигане целите на образованието.

III. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

През учебната 2021/2022 г. в ОУ „Свети Климент Охридски“ ще функционират 6 групи за целодневна организация на учебния ден.

Класовете, за които се предвижда целодневна организация на учебния ден са определени със заповед № РД-7/ 15.09.2021г. на директора на училището за утвърждаване на училищният план-прием за ученици в първи клас.

В Първа група ще бъдат включени 11 ученици от първи клас и 6 ученици от втори клас.

Във Втора група ще бъдат включени 6 ученици от втори клас и 15 ученици от трети клас.

В Трета група ще бъдат включени 14 ученици от четвърти клас.

В Четвърта група ще бъдат включени 17 ученици от пети клас.

В Пета група ще бъдат включени 19 ученици от шести клас.

В Шеста група ще бъдат включени 16 ученици от седми клас.

Възможностите за организиране на групи за ученици от начален етап са:

1. Учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд или преди обяд. За учениците от I клас задължително учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по заниманията по интереси се провеждат след обяд.

Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отход и физическа активност

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка е:

Група, включваща ученици от:	Продължителност на учебния час:	Регламентирано с:
една или няколко паралелки от I и/или II клас	35 минути	чл. 7, ал. 1, т. 1, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование
една или няколко паралелки от III и/или IV, V, VI, VII клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дей-

		ностите в училищното образование
различни класове от начален етап и са включени и ученици от I и/или II клас	35 минути	чл. 22, ал. 2, Наредба № 10/2016 г. за организация на дейностите в училищното образование

Продължителност на почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдых и физическа активност

След всеки учебен час се осигурява почивка на учениците.

Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдых и физическа активност са регламентирани и в Правилника за дейността училището.

ГРАФИК НА ЧАСОВЕТЕ И ПОЧИВКИТЕ МЕЖДУ ТЯХ В ГРУПИТЕ ЗА ЦЕЛОДНЕНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

1. ГЦО I и II клас – продължителност на занятията 35 минути	2. ГЦО III, IV, V, VI и VII класове - продължителност на занятията 40 минути
БЛОК А – обяд, организиран отдых и физическа активност – 2 часа 1 час – 12.05 – 12.40; 2 час – 12.40 – 13.15 Междучасие – 20 мин.	БЛОК А – обяд, организиран отдых и физическа активност – 2 часа 1 час – 12.10 – 12.50; 2 час – 12.50 – 13.30 Междучасие – 10 мин.
БЛОК В - самоподготовка – 2 часа 1 час – 13.35 – 14.10; 2 час – 14.10 – 14.45 Междучасие – 20 мин.	БЛОК В - самоподготовка – 2 часа 1 час – 13.40 – 14.20; 2 час – 14.20 – 15.00 Междучасие – 10 мин.
БЛОК С – дейности по интереси – 2 часа 1 час – 15.05 – 15.40 2 час – 15.40 – 16.15	БЛОК С – дейности по интереси – 2 часа 1 час – 15.10 – 15.50 2 час – 15.50 – 16.30

IV. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси

За групите за целодневна организация на учебния ден, с включени ученици от начален и прогимназиален етап:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдих и физическа активност	2	2	2	2	2
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Дейности по интереси	2	2	2	2	2

V. Организация и съдържание на дейностите по заниманията по интереси, по самоподготовка и по организиран отдих и физическа активност

Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси

Заниманията по интереси в ОУ „Свети Климент Охридски“ се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

През учебната 2021/2022 г. заниманията по интереси ще се провеждат в:

- групите за целодневна организация на учебния ден;

Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование

За обучението по гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, осъществявано в часовете по занимания по интереси, учителите изготвят програма, която съобразяват с Рамковите изисквания за резултатите от обучението по всеки един от елементите на интердисциплинарния комплекс.

Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

В рамките на работното време, установено в трудовите им договори, учителите по учебните предмети и учителя на групата определят съвместно съдържанието на самоподготовката и учителя/учителите на групи за целодневно обучение се консултират с учителите по предмети за провеждане на часовете по самоподготовка.

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в *Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка* и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

Организация и съдържание на дейностите по организиран отход и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отход и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- организиране на обедното хранене на учениците.

Обедното хранене на учениците се организира, съгласно утвърден от директора график.

Часовете по организиран отход и физическа активност не се провеждат в помещенията, в които се провеждат часовете по самоподготовка.

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отход и физическа активност да се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н. Използването на други помещения и база в училището ще става по определен график.

В част от часовете по организиран отход и физическа активност ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

VI. ОБЩИ ИЗИСКВАНИЯ

За постигане на по – високо качество на образованието, предоставяно от ОУ „Свети Климент Охридски“ чрез целодневна организация на учебния ден, е необходимо прилагането и спазването на нормативни и вътрешноучилищни изисквания като:

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси на учениците се осигуряват условия за усвояване на българския книжовен език. (б. а.: това изискване произтича от разпоредбата на чл. 4, ал. 2 от Наредба № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език. Съгласно изискването на чл. 9, ал. 4 от същата наредба, учителите, които водят дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси, имат ангажимент да подпомагат и контролират спазването на книжовните езикови норми в системата на училищното образование).

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси не може да се използват познавателните книжки, учебниците и учебните комплекти, ако същите не са включени в утвърдения от министъра на образованието и науката списък. (б.а.: това изискване произтича от разпоредбите на чл. 7 от Наредба № 10 от 19.12.2017 г. за познавателните книжки, учебниците и учебните помагала и трябва добре да се познава и прилага от педагогическите специалисти).

При провеждане на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси педагогическите специалисти **не поставят** текущи, срочни и годишни оценки. (б.а.: Според изискванията на чл. 10, ал. 1 от Наредба № 11/01.09.2016 г. оценяването на постигнатите резултати от обучението и напредъка на учениците е по учебен предмет или модул.) С оглед подпомагане постигането на основните цели на оценяването /диагностика на индивидуалните постижения и на напредъка на ученика и определяне на потребностите му от учене и на областите, в които има нужда от подкрепа; мониторинг на образователния процес за прилагане на политики и мерки, насочени към подобряване качеството на образование/ е препоръчително в дейности от целодневната организация на учебния ден да се прилагат подходите и методите на формиращото оценяване.

Определените в разпоредбите на Наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти изисквания към: функциите на педагогическите специалисти и техните длъжности, както и необходимата за заемането им професионална квалификация; условията и реда за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, професионално-квалификационните степени, условията и реда за придобиването им, както и системата от квалификационни кредити; цели, функции и съдържание на професионалното портфолио; условията и реда за кариерното развитие на педагогическите специалисти; условията и реда за атестиране на педагогическите специалисти, изискват задълбочено познаване и прецизно прилагане в работата.

Въз основа на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден учителите на групи за ЦОУД разработват и вписват в дневника на съответната група Годишна програма, като конкретизират организирането, разпределението и провеждането на дейностите по самоподготовка, организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси съобразно специфичните условия.